

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajogbeje, J.O. 2010. "Self-concept as predictor of mathematics achievement among secondary school students in ado-ekiti, nigeria". *Nigerian Journal of Guidance and Counselling*. 15, (1), 1.
- Alexander, K. L. 2007. *Effects instruction in creative problem solving on cognition, creativity, and satisfaction among ninth grade students in an introduction to world agricultural science and technology course*. Disertasi pada Faculty of Texas Tech University. [Online]. Tersedia di: [http://etd.lib.ttu.edu/theses/available/etd-01292007-44648/unrestricted/Alexander\\_Kim\\_Dissertation.pdf](http://etd.lib.ttu.edu/theses/available/etd-01292007-44648/unrestricted/Alexander_Kim_Dissertation.pdf) [19 September 2014]
- Alhadad, S.F. 2010. *Meningkatkan kemampuan representasi multipel matematis, pemecahan masalah matematis, dan self esteem siswa smp melalui pembelajaran dengan pendekatan open ended*. UPI: Disertasi (Tidak Dipublikasikan)
- Angraini, L.M. 2013. *Pengaruh concept attainment model terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kritis serta disposisi berpikir kritis matematis mahasiswa pgmi*. UPI: Tesis (Tidak Dipublikasikan).
- Arikunto, S. 2007. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, N. 2006. *Model pembelajaran kooperatif*. Depdiknas: Jakarta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayodele, J.O. 2011. Self-concept and Performance of Secondary School Students in Mathematics. *Journal of Educational and Developmental Psychology*. 1(1), 49-54.
- Azhari. 2013. "Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas vii Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (2), 1 – 12.
- Bruce, J., dkk. 1992. *Models of teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Coladarci, T., dkk. 2011. *Fundamentals of statistical reasoning in education*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdikbud. 2013a. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- \_\_\_\_\_. 2013b. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: BSNP.
- Desmita. 2010. *Psikologi perkembangan peserta didik; panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya.
- Distria, E. 2012. *Pengaruh Penerapan Hypnoteaching Dalam Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. UPI: Tesis (Tidak dipublikasikan).
- Djamarah, S. B. dan A. Zain. 2002. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fisher, R. 1995. *Teaching children to think*. Hong Kong: Stanley Sthornes Ltd.
- Ghufron dan Risnawati, R. 2011. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz media
- Gill, O. 2008. Head start mathematics: report on a programme for adult learners of mathematics returning to higher education. *CETL-MSOR Conference 2008*. 1, (4), 33 – 37.
- Harris, R. 1998. *Introduction to Creative Thinking*. [Online]. Tersedia di: [www.virtualsalt.com/crebook1.htm](http://www.virtualsalt.com/crebook1.htm) [Diakses 8 April 2015]
- Harsono. 2009. *Pengaruh pembelajaran kooperatif melalui metode problem solving dan pemberian tugas ditinjau dari kreativitas siswa*. Universitas Sebelas Maret: Tesis (Tidak Dipublikasikan).
- Herniati, H. 2011. *Gaya pengasuhan, konsep diri, motivasi belajar dan prestasi belajar siswa sma pada berbagai model pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/52928>. [27 Desember 2013].
- Huda, C. 2011. *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan model pembelajaran treffinger*
- Hesty Marwani Siregar, 2015  
*Pembelajaran Concept Attainment Dalam Numbered Heads Together Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*pada materi pokok keliling dan luas persegi panjang*. UIN Sunan Ampel Surabaya: Tesis (Tidak Dipublikasikan).

Huda, M. 2013. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Unesa-University Press.

IKAPI. 2006. *Konsep diri positif: menentukan prestasi anak*. Yogyakarta : KANISIUS.

Ikhwanda. R. 2014. *Penerapan model pembelajaran concept attainment dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMAN 1 Batipuh tahun pelajaran 2013/2014*. UMSB: Skripsi (Tidak Dipublikasikan)

Indrawan, F. 2014. *Pengaruh strategi pemecahan masalah “ideal” dengan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) terhadap kemampuan berpikir kritis matematik siswa*. UIN Syarif Hidayatullah: Skripsi (Tidak Dipublikasikan)

Isaksen, S.G. 2003. *CPS: linking creativity and problem solving*. www.cpsb.com

Joyce, B., dkk. 2009. *Models of teaching: model-model pengajaran (Terjemahan Edisi Delapan )*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kartini. 2011. *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta belief matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran inkuiri model alberta*. UPI: Disertasi (Tidak Dipublikasikan)

Kiswandi. 2013. *Studi komparasi antara model pembelajaran concept attainment dan model pembelajaran cognitive growth untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VII SMPN 4 Gringsing pada materi pokok segiempat*. UNNES: Skripsi (Tidak Dipublikasikan).

Lie, A. 2002. *Cooperative learning*. Grasindo. Jakarta.

Mahmudi, A. 2010. *Mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis*. Makalah, Yogyakarta.

Meltzer, D. E. 2002. *Addendum to: “The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Score”*. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum\\_on\\_normalized\\_gain](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain). [23 Oktober 2014]

Minium, E.W., dkk. 1993. *Statistical reasoning in psychology and education*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.

**Hesty Marwani Siregar, 2015**

*Pembelajaran Concept Attainment Dalam Numbered Heads Together Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mufarricha, L. 2009. *Konsep pembelajaran menurut Jerome S Bruner dalam perspektif pembelajaran pendidikan agama islam karya muhaimin*. UIN Sunan Ampel Surabaya: Tesis (Tidak Dipublikasikan)
- Munandar, U. 1999. *Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- \_\_\_\_\_. 2004. *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musriandi, R. 2013. *Model pembelajaran matematika tipe group investigation untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-concept siswa MTs*. UPI: Tesis (Tidak Dipublikasikan)
- Mustamin, A. 2005. "Pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran pencapaian konsep". *Wakapendik*. 1, (1), 68 – 76.
- NCTM. 1989. *Curriculum and evaluation standard for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nur, M. dan P.R. Wikandari. 2000. *Pengajaran berpusat kepada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran*. Surabaya: Unesa-University Press.
- Obilor, I.E. 2011. "Relationship between self-concept and mathematics achievement of senior secondary students in port harcourt metropolis". *Journal of Educational and Social Research*. 1, (4), 39 – 45.
- PACT (Performance Assessment for California Teachers – Multiple Subjects). *Concept attainment*. Tersedia di: <http://www.csud.edu/coe/eed/holle/PACT/instruction/conceptattainment.pdf> [Diakses 26 Februari 2014].
- Pamungkas, A. S. 2012. *Model pembelajaran eksploratif untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis matematis dan self concept matematis siswa SMP*. UPI: Tesis (Tidak Dipublikasikan).
- Peter, E. E. 2012. "Creative Thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills". *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. 5, (3), 39 – 43.
- Pudjijogyanti. 1995. *Konsep Diri dan Pendidikan*. Jakarta : Arcan.
- Rahman, R. 2010. *Pengaruh pembelajaran berbantuan geogebra terhadap kemampuan berpikir kreatif dan self-concept siswa*. UPI: Tesis (Tidak Dipublikasikan).
- Hesty Marwani Siregar, 2015  
*Pembelajaran Concept Attainment Dalam Numbered Heads Together Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmatudin, J. 2013. *Penerapan model pembelajaran search, solve, create, and share untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis dan self concept siswa SMP Negeri 1 Kedawung*. UPI: Tesis (Tidak Dipublikasikan).
- Risnanosanti. 2010. *Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self efficacy terhadap matematika siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam pembelajaran inkuiri*. UPI: Disertasi (Tidak Dipublikasikan)
- Risnawati, S. 2012. *Peningkatan konsentrasi belajar dan penalaran matematika siswa melalui pembelajaran problem based instruction (PBI) pada kelas VII E SMP Negeri 1 Sumbang*. UMP: Tesis (Tidak Dipublikasikan)
- Robertson, L., dkk. 1999. Cooperative learning to support thinking, reasoning, and communicating in mathematics. Shlomo Sharan (Ed.) *Handbook of Cooperative Learning Methods*, Westport, Connecticut, hal. 1 – 19
- Rola, F. 2006. *Hubungan konsep diri dengan motivasi berprestasi pada remaja*. Makalah Fakultas Kedokteran USU: (Tidak Dipublikasikan)
- Ruseffendi, H. E. T. 2005. *Dasar–dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, E. 2012. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran anchored instruction terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-concept siswa*. UPI: Tesis (Tidak Dipublikasikan).
- Sarwono, J. *Mengubah data ordinal ke data interval dengan metode suksesif interval (MSI)*. [Online]. Tersedia: [www.jonathansarwono.info/teori\\_spss/msi.pdf](http://www.jonathansarwono.info/teori_spss/msi.pdf). [24 Oktober 2014]
- Semiawan, C. R., dkk. 2004. *Dimensi kreatif dalam filsafat ilmu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawati, E. 2014. *Mengembangkan kemampuan berpikir logis, kreatif, dan habits of minds matematis melalui pembelajaran berbasis masalah*. UPI: Tesis (Tidak Dipublikasikan).
- Setyabudi, I. 2011. Hubungan Antara Adversiti dan Inteligensi dengan Kreativitas. *Jurnal Psikologi*. 9 (1), hlm. 1 – 8

**Hesty Marwani Siregar, 2015**

*Pembelajaran Concept Attainment Dalam Numbered Heads Together Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Silitonga, M. 2006. "Model pencapaian konsep untuk pengajaran kalkulus". *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 12 (2), hlm. 168-176.
- Siswono, T. Y. E. 2004. Mendorong berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah (problem posing). *Prosiding Konferensi Himpunan Matematika Indonesia*. Bali, Universitas Udayana, hlm. 74 – 87.
- \_\_\_\_\_. 2011. Pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah (JUCAMA) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2011*. Surabaya, UNESA, hlm. 14 – 32.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational psychology, theory into practice*. Prentice Hall: Englewood.
- \_\_\_\_\_. 1995. *Cooperative learning, theory research and practise*. Boston: Ally and Bacon.
- Sroyer, A. 2013. "Pentingnya Quantitative Reasoning (QR) dalam Problem Solving". *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret*. 2 (6), 25 – 31.
- Subana. 2000. *Statistika pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, A. 2001. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana. 2005. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanti. 2006. *Pengaruh pembelajaran menggunakan pendekatan z (rme) pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemampuan awal siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Grobogan tahun pembelajaran 2005/2006*. Universitas Sebelas Maret: Skripsi (Tidak Dipublikasikan).
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi pembelajaran matematika*, Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Supriadi, D. 1997. *Kreativitas, kebudayaan & perkembangan iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syahril, A. 2014. *Penerapan strategi active knowledge sharing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman, komunikasi serta kemandirian*



*belajar siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Tadjab. 1994. *Ilmu jiwa pendidikan*. Surabaya : Karya Abdi Tama

Tim MKPBM UPI. 2003. *Strategi pengajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.

Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik, konsep, landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

\_\_\_\_\_. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Uno, B. H. 2008. *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wang, J. 2007. A trend study of self-concept and mathematics achievement in a cross-cultural context. *Mathematics Education Research Journal*. 19, (3), 33 – 47.

Wiswayana. 2007. *Pengaruh Model Belajar Berbasis Masalah dan Adversity Quotient Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Konsep Diri Siswa SMA Negeri 4 Singaraj*. [Online]. Tersedia di: <http://isjd.pdi.lipi.go.id/admin/jurnal/4107761773.pdf> [Diakses 19 September 2014]

Yara, P.O. 2010. Students' Self-Concept and Mathematics Achievement in Some Secondary Schools in Southwestern Nigeria. *European Journal of Social Sciences*. 13(1), 127-132.

Yohanes, R.S. 2010. *Teori Vygotsky dan implikasinya terhadap pembelajaran matematika*. [Online]. Tersedia di: [download.portalgaruda.org/article.php?article=116773&val=5324](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=116773&val=5324) [Diakses 8 April 2015].

Yuberta, F. 2013. *Penerapan strategi every one is a teacher here dengan pendekatan problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self concept siswa MTsN*. UPI: Tesis (Tidak Dipublikasikan).

Yusuf, S dan Nurihsan, J. 2007. *Teori kepribadian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.

**Hesty Marwani Siregar, 2015**

*Pembelajaran Concept Attainment Dalam Numbered Heads Together Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu